

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**МАОУ "Лицей инновационных технологий №36"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ  
"ЛИТ № 36"

---

Шапеева А.В.

---

Мингалева Р.Ф.

---

Адилова Л.Р.

протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

приказ № 165  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу **Компьютерная графика**

на уровень среднего общего образования

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ОСВОЕНИЯ КУРСА «Компьютерная графика»

Личностные результаты.	Метапредметные результаты.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</li> <li>- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;</li> <li>- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</li> <li>- проявлять самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;</li> <li>- понимать личностный смысл учения.</li> </ul>	<p>Регулятивные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование алгоритмического мышления – умения планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели;</li> <li>- умение вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения начального плана (или эталона), реального действия и его результата</li> <li>- умение использовать различные средства самоконтроля;</li> </ul> <p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение представлять информацию об изучаемом объекте в виде описания ключевых слов или понятий, текста, списка, таблицы, схемы, рисунка</li> <li>- умение применять начальные навыки по использованию компьютера для решения простых информационных и коммуникационных учебных задач;</li> <li>- формирование системного мышления – способности к рассмотрению и описанию объектов, явлений, процессов в виде совокупности более простых элементов, составляющих единое целое;</li> <li>- формирование объектно-ориентированного мышления – способности работать с объектами, объединять отдельные предмеры в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов в этой группе или общие функции и действия, выполняемые этими или над этими объектами</li> <li>- формирование формального мышления – способности применять логику при решении информационных задач, умение выполнять операции над понятиями и простыми суждениями;</li> <li>- формирование критического мышления – способности устанавливать противоречие, несоответствие между желаемым и действительным;</li> <li>- формулировать гипотезу для поиска решения проблем.</li> </ul> <p>Коммуникативные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять наиболее рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи, а также адекватно оценивать и применять свои способности в деятельности;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать свою деятельность посредством сравнения с деятельностью других, с собственной</li> </ul>

	<p>деятельностью в прошлом, с установленными нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение использовать монолог и диалог для выражения и доказательства своей точки зрения, толерантности, терпимости к чужому мнению, к противоречивой информации;</li><li>- умение использовать информацию с учётом этических и правовых норм.</li></ul>
--	--

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий
<b>Методы представления графических изображений</b>	Растровая графика. Векторная графика. Сравнение растровой и векторной графики. Особенности редакторов растровой и векторной графики.	Лекции, семинары, практические занятия
<b>Цвет в компьютерной графике</b>	Аддитивная цветовая модель. Формирование собственных цветовых оттенков в модели RGB. Субтрактивная цветовая модель. Взаимосвязь аддитивной и субтрактивной цветовых моделей. Цветоделение при печати. Формирование собственных цветовых оттенков в модели CMYK. Цветовая модель «Цветовой оттенок». «Насыщенность — Яркость».	
<b>Форматы графических файлов</b>	Векторные форматы. Растровые форматы. О сохранении изображений в стандартных и собственных форматах графических редакторов. Преобразование файлов из одного формата в другой.	
<b>Создание иллюстраций</b>	Введение в программу CorelDRAW. Рабочее окно программы CorelDRAW. Основы работы с объектами. Закраска рисунков. Вспомогательные режимы работы. Создание рисунков из кривых. Методы упорядочения и объединения объектов. Эффект объема. Перетекание. Работа с текстом. Сохранение и загрузка изображений в CorelDRAW.	
<b>Монтаж и улучшение изображений.</b>	Введение в программу Adobe Photoshop. Рабочее окно программы Adobe Photoshop. Выделение областей. Маски и каналы. Коллаж. Основы работы со слоями. Рисование и раскрашивание. Тоновая коррекция. Цветовая коррекция. Ретуширование фотографий. Работа с контурами.	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Методы представления графических изображений	3
2.	Цвет в компьютерной графике	7
3.	Форматы графических файлов	3
4	Создание иллюстраций	7
5.	Монтаж и улучшение изображений	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока ПП	Тема занятия	Кол- во час	Календарные сроки		Коррекция
			по плану	по факту	
Методы представления графических изображений					
1	Растровая графика	1	02.10.23		
2	Векторная графика	1	09.10.23		
3	Сравнение растровой и векторной графики. Особенности редакторов растровой и векторной графики.	1	16.10.23		
Цвет в компьютерной графике					
4	Аддитивная цветовая модель	1	23.10.23		
5	Формирование собственных цветовых оттенков в модели RGB	1	13.11.23		
6	Субтрактивная цветовая модель	1	20.11.23		
7	Взаимосвязь аддитивной и субтрактивной цветовых моделей	1	27.11.23		
8	Цветodelение при печати	1	04.12.23		
9	Формирование собственных цветовых оттенков в модели CMYK	1	11.12.23		
10	Цветовая модель «Цветовой оттенок». «Насыщенность — Яркость»	1	18.11.23		

<b>Форматы графических файлов</b>					
11	Векторные форматы	1	25.11.23		
12	Растровые форматы	1	15.01.24		
13	О сохранении изображений в стандартных и собственных форматах графических редакторов. Преобразование файлов из одного формата в другой	1	22.01.24		
<b>Создание иллюстраций</b>					
14	Введение в программу CorelDRAW. Рабочее окно программы CorelDRAW	1	29.01.24		
15	Основы работы с объектами	1	05.02.24		
16	Закраска рисунков. Вспомогательные режимы работы	1	12.02.24		
17	Создание рисунков из кривых	1	19.02.24		
18	Методы упорядочения и объединения объектов	1	26.02.24		
19	Эффект объема. Перетекание	1	04.03.24		
20	Работа с текстом. Сохранение и загрузка изображений в CorelDRAW	1	11.03.24		
<b>Монтаж и улучшение изображений</b>					
21	Введение в программу Adobe Photoshop	1	18.03.24		
22	Рабочее окно программы Adobe Photoshop	1	01.04.24		
23	Выделение областей	1	08.04.24		
24	Маски и каналы. Коллаж.	1	15.04.24		
25	Основы работы со слоями	1	22.04.24		
26	Рисование и раскрашивание	1	29.04.24		
27	Тоновая коррекция	1	06.05.24		
28	Цветовая коррекция	1	13.05.24		
29	Ретуширование фотографий	1	20.05.24		
30	Работа с контурами	1	27.05.24		

### Форма проведения промежуточной аттестации

Направление	Название рабочей программы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности развития личности
Общеинтеллектуальное	Компьютерное моделирование	Защита индивидуального проекта