

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МАОУ "Лицей инновационных технологий №36"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
"ЛИТ № 36"

Шапеева А.В.

Мингалеева Р.Ф.

Адилова Л.Р.

протокол №1
от «29» августа 2023 г.

приказ № 165
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу **Компьютерная графика**

на уровень среднего общего образования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ КУРСА «Компьютерная графика»

Личностные результаты.	Метапредметные результаты.
<ul style="list-style-type: none">- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;- проявлять самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;- понимать личностный смысл учения.	<p>Регулятивные умения</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование алгоритмического мышления – умения планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели;- умение вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения начального плана (или эталона), реального действия и его результата- умение использовать различные средства самоконтроля; <p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none">- умение представлять информацию об изучаемом объекте в виде описания ключевых слов или понятий, текста, списка, таблицы, схемы, рисунка- умение применять начальные навыки по использованию компьютера для решения простых информационных и коммуникационных учебных задач;- формирование системного мышления – способности к рассмотрению и описанию объектов, явлений, процессов в виде совокупности более простых элементов, составляющих единое целое;- формирование объектно-ориентированного мышления – способности работать с объектами, объединять отдельные предметы в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов в этой группе или общие функции и действия, выполняемые этими или над этими объектами- формирование формального мышления – способности применять логику при решении информационных задач, умение выполнять операции над понятиями и простыми суждениями;- формирование критического мышления – способности устанавливать противоречие, несоответствие между желаемым и действительным;- формулировать гипотезу для поиска решения проблем. <p>Коммуникативные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none">- умение определять наиболее рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи, а также адекватно оценивать и применять свои способности в деятельности;- умение самостоятельно оценивать свою деятельность посредством сравнения с деятельностью других, с собственной

деятельностью в прошлом, с установленными нормами;

- умение использовать монолог и диалог для выражения и доказательства своей точки зрения, толерантности, терпимости к чужому мнению, к противоречивой информации;
- умение использовать информацию с учётом этических и правовых норм.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий
Методы представления графических изображений	Растровая графика. Векторная графика. Сравнение растровой и векторной графики. Особенности редакторов растровой и векторной графики.	Лекции, семинары, практические занятия
Цвет в компьютерной графике	Аддитивная цветовая модель. Формирование собственных цветовых оттенков в модели RGB. Субтрактивная цветовая модель. Взаимосвязь аддитивной и субтрактивной цветовых моделей. Цветodelение при печати. Формирование собственных цветовых оттенков в модели CMYK. Цветовая модель «Цветовой оттенок». «Насыщенность — Яркость».	
Форматы графических файлов	Векторные форматы. Растральные форматы. О сохранении изображений в стандартных и собственных форматах графических редакторов. Преобразование файлов из одного формата в другой.	
Создание иллюстраций	Введение в программу CorelDRAW. Рабочее окно программы CorelDRAW. Основы работы с объектами. Закраска рисунков. Вспомогательные режимы работы. Создание рисунков из кривых. Методы упорядочения и объединения объектов. Эффект объема. Перетекание. Работа с текстом. Сохранение и загрузка изображений в CorelDRAW.	
Монтаж и улучшение изображений.	Введение в программу Adobe Photoshop. Рабочее окно программы Adobe Photoshop. Выделение областей. Маски и каналы. Коллаж. Основы работы со слоями. Рисование и раскрашивание. Тоновая коррекция. Цветовая коррекция. Ретуширование фотографий. Работа с контурами.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Методы представления графических изображений	3
2.	Цвет в компьютерной графике	7
3.	Форматы графических файлов	3
4	Создание иллюстраций	7
5.	Монтаж и улучшение изображений	10
	ИТОГО	30

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока ПП	Тема занятия	Кол- во час	Календарные сроки		Коррекция
			по плану	по факту	
Методы представления графических изображений					
1	Растровая графика	1	02.10.23		
2	Векторная графика	1	09.10.23		
3	Сравнение растровой и векторной графики. Особенности редакторов растровой и векторной графики.	1	16.10.23		
Цвет в компьютерной графике					
4	Аддитивная цветовая модель	1	23.10.23		
5	Формирование собственных цветовых оттенков в модели RGB	1	13.11.23		
6	Субтрактивная цветовая модель	1	20.11.23		
7	Взаимосвязь аддитивной и субтрактивной цветовых моделей	1	27.11.23		
8	Цветodelение при печати	1	04.12.23		
9	Формирование собственных цветовых оттенков в модели CMYK	1	11.12.23		
10	Цветовая модель «Цветовой оттенок». «Насыщенность — Яркость»	1	18.11.23		

Форматы графических файлов

11	Векторные форматы	1	25.11.23		
12	Растровые форматы	1	15.01.24		
13	О сохранении изображений в стандартных и собственных форматах графических редакторов. Преобразование файлов из одного формата в другой	1	22.01.24		

Создание иллюстраций

14	Введение в программу CorelDRAW. Рабочее окно программы CorelDRAW	1	29.01.24		
15	Основы работы с объектами	1	05.02.24		
16	Закраска рисунков. Вспомогательные режимы работы	1	12.02.24		
17	Создание рисунков из кривых	1	19.02.24		
18	Методы упорядочения и объединения объектов	1	26.02.24		
19	Эффект объема. Перетекание	1	04.03.24		
20	Работа с текстом. Сохранение и загрузка изображений в CorelDRAW	1	11.03.24		

Монтаж и улучшение изображений

21	Введение в программу Adobe Photoshop	1	18.03.24		
22	Рабочее окно программы Adobe Photoshop	1	01.04.24		
23	Выделение областей	1	08.04.24		
24	Маски и каналы. Коллаж.	1	15.04.24		
25	Основы работы со слоями	1	22.04.24		
26	Рисование и раскрашивание	1	29.04.24		
27	Тоновая коррекция	1	06.05.24		
28	Цветовая коррекция	1	13.05.24		
29	Ретуширование фотографий	1	20.05.24		
30	Работа с контурами	1	27.05.24		

Форма проведения промежуточной аттестации

Направление	Название рабочей программы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности и развития личности
Общеинтеллектуальное	Компьютерное моделирование	Защита индивидуального проекта